

L'ECHO DU RAM

*Communauté de communes
des Vosges du sud*

RELAIS ASSISTANT MATERNEL



Nov/Déc 2021

Le RDV des bout'choux	P. 2
Dossier éducatif	P. 3 - 6
Les actus	P. 7 - 8
Espace pédagogique et ludique	P. 9
Pour les p'tits gourmands	P. 10
Petite histoire	P. 11

Benjamin ZUSSY
Communauté de communes des Vosges du sud
26 bis Grande Rue
90170 ETUEFFONT
Tél : 03 84 54 78 80
ram@ccvosgesdusud.fr

Votre petit journal préféré est de retour !

J'en profite pour souhaiter la bienvenue à Sabine BRINGARD, nouvelle animatrice du RAM et qui aura le plaisir de vous accompagner lors des ateliers d'éveil.

Au programme de cette gazette, le planning des animations pour la fin d'année, un dossier sur l'apprentissage de la marche, quelques actualités et comme toujours des idées d'activités et de recettes.

Je vous souhaite une très bonne lecture et laisse la parole à ma nouvelle collègue...

Bonjour à toutes

Après 24 ans de services en tant qu'assistante maternelle, j'ai le plaisir de venir renforcer l'équipe du RAM en vous proposant des activités ludiques et éducatives les lundis, mardis et jeudis matin de 9h à 11h sur les différents sites d'accueil.

J'espère établir avec vous une relation conviviale et de confiance afin de partager des moments riches et bienveillants tant pour vous que pour les enfants que vous accueillez.

Au plaisir de vous retrouver chaque semaine...

Sabine BRINGARD et Benjamin ZUSSY

Ateliers d'éveil

*Le lundi : 9h00 - 11h00 à Giromagny
(espace la Savoureuse)*

*Le mardi : 9h00 - 11h00 à Etueffont
(locaux de la CCVS)*

*Le jeudi : 9h00 - 11h00 à Rougemont-
le-Château (site périscolaire)*

Permanences téléphoniques

*lundi : 8h30 - 12h et 14h - 16h45
mardi : 8h30 - 12h et 13h30 - 16h15
mercredi : 8h - 11h30 et 14h - 17h30
jeudi : 8h30 - 12h et 13h30 - 18h
(sur RDV après 18h)
vendredi : 8h30 - 12h et 13h30 - 16h*

LES RENDEZ-VOUS DES BOUT'CHOUX

ANIMATIONS NOVEMBRE

Lundi		Mardi		Jeudi	
	1		2		4
RAM FERME		9h-11h : Etueffont		9h-11h : Etueffont	
	8		9		11
9h-11h : Giromagny		9h-11h : Etueffont		RAM FERME	
	15		16		18
9h-11h : Giromagny		9h-11h : Etueffont		9h-10h45 : Rougemont-le-Château	
	22		23		25
9h-11h : Giromagny		9h-11h : Etueffont		9h-10h45 : Rougemont-le-Château	
	29		30		
9h-11h : Giromagny		9h-11h : Etueffont			



ANIMATIONS DECEMBRE

Lundi		Mardi		Jeudi	
					2
				9h-10h45 : Rougemont-le-Château	
	6		7		9
9h-11h : Giromagny		9h-11h : Etueffont		10h : PYPO médiathèque Giromagny	
	13		14		16
9h-11h : Giromagny		9h-11h : Etueffont		9h-10h45 : Rougemont-le-Château	
	20		21		23
9h-11h : Etueffont		9h-11h : Etueffont		9h-11h : Etueffont	



L'apprentissage de la marche

L'apprentissage de la marche est une étape majeure dans le développement physique, psychique et affectif de l'enfant.

Les premiers pas surviennent généralement entre 10 et 18 mois mais il est important de garder en tête que l'acquisition peut varier d'un enfant à l'autre. En effet plusieurs facteurs influent comme le tempérament, les préférences, la taille, le poids et la force musculaire de l'enfant.

Rien ne sert de forcer un bébé à essayer de marcher, il le fera quand il sera prêt mentalement et physiquement. Laissez le temps au temps !

Les enfants apprennent une chose à la fois. Certains vont se concentrer davantage sur le langage ou la motricité fine que sur la marche.

La marche dépend de la motricité globale donc pour y arriver l'enfant doit :

- Contrôler les mouvements de sa tête
- Se tenir assis sans soutien
- Réussir à se lever et à se tenir debout

Les prémices de la marche

Souvenez-vous, à sa naissance, soutenu au-dessus d'une surface plane, votre bébé a effectué ses premiers pas. C'est ce que l'on appelle la marche réflexe ou marche automatique. Il s'agit d'un réflexe dit « archaïque », normalement présent à la naissance et au cours des premières semaines mais qui, chez le petit homme, doit disparaître pour permettre un développement neuromoteur normal.

Pour réussir à marcher, votre bébé doit passer dès lors par une succession d'étapes indispensables qui lui permettent de développer ses muscles, de découvrir son corps, d'améliorer la coordination de ses mouvements, de trouver son équilibre.

Il se retourne (vers 4 mois), il sautille quand vous le soutenez debout (vers 6-7 mois), il rampe, il se met debout en se tenant aux meubles, il marche à 4 pattes (vers 9-12 mois). Chaque enfant est différent et met en place son propre mode de déplacement, ou en combine plusieurs. Plus les acquisitions sont complexes, plus l'intervalle des acquisitions est large.

Différentes étapes :

- Bébé s'accroche aux meubles pour se mettre debout, ce qui lui permet de travailler son équilibre.
- Il commence à marcher de côté toujours appuyé sur un meuble en s'aidant de ses mains pour garder son équilibre et glisser ses pieds sur le sol l'un après l'autre.
- Il soulève le pied au lieu de le glisser sur le sol, il parvient ainsi à se tenir en équilibre quelques secondes sur une jambe. Il réussit également à se tenir d'une seule main. La main libre lui permet de saisir sa prochaine prise.
- Il se tient debout sans appui, ses 2 mains sont libres et il peut s'en servir pour prendre des objets à proximité.
- Il marche seul mais sa démarche n'est pas encore très stable, il doit trouver son équilibre. Ses jambes sont assez écartées et les bras sont tendus. N'hésitez pas à le tenir par la main à son niveau pour l'aider mais pas au-dessus de sa tête car cela pourrait le déséquilibrer.

Vous pouvez aussi l'appeler pour qu'il vienne dans vos bras ou aller de papa à maman mais uniquement quand il se sent prêt à le faire.

- Il marche avec assurance, ses jambes sont moins écartées et il utilise moins ses bras pour garder son équilibre.
- Vers 2 ans tous les enfants sont de bons petits marcheurs qui déplient leurs pieds en posant le talon puis les orteils comme les adultes.

Le chemin peut être long et il peut se passer quelques mois entre l'acquisition de la station debout et la marche.

Comment l'aider à marcher tout seul ?

Créer un environnement sécurisant et stimulant en veillant à ce que les pièces où il évolue comportent des supports suffisamment stables et à sa hauteur : un canapé, un fauteuil, les barreaux d'un parc. Protégez les coins de tables et les angles saillants. Vous pouvez également disposer des jouets attrayants un peu en hauteur pour l'inciter à se hisser.

Vous pouvez également lui proposer un chariot de marche qui est un incontournable dans l'acquisition de la marche. L'enfant peut ainsi se promener dans toute la maison en jouant les explorateurs.

N'hésitez pas à encourager l'enfant et à le féliciter quand il arrive à faire quelques pas accroché à un meuble. Attention cependant : le pousser et l'encourager sont 2 choses différentes.

Oups tombé !

Apprendre à marcher c'est aussi tomber.

Ne dramatisez pas. S'il pleure consolez-le calmement et encouragez-le à recommencer.

Évitez les « Attention tu vas tomber ! » qui pourrait freiner son apprentissage ou créer des craintes inutiles chez lui.

Avec ou sans chaussures

L'enfant a besoin de sentir son appui au sol. Le contact direct de sa voute plantaire sur une surface lui permet d'ajuster son équilibre. Marcher pieds nus permet aux muscles du pied de travailler. Cela développe la stabilité, la coordination et la force musculaire de l'enfant. Bien sûr quand il marchera en extérieur il faudra le chausser.

Le youpala

Le youpala n'est pas conseillé comme outil d'apprentissage car il fournit à bébé des informations sensorielles fausses : l'enfant pousse avec la pointe des pieds et n'apprend absolument pas à travailler son équilibre. On ne marche pas les jambes pliées et en étant suspendu ! De plus, il y a beaucoup de risques d'accidents.

La marche et les bébés prématurés

Chez l'enfant prématuré les étapes de développement sont souvent franchies avec un peu de retard car ce n'est pas son âge réel qu'il faut considérer mais plutôt son âge corrigé. L'âge corrigé est l'âge qu'aurait l'enfant s'il était né à la date prévue d'accouchement.



La construction de la marche

Les étapes fondamentales de la naissance aux premiers pas



😊 Des conseils :

Installez votre bébé à plat dos sur un support ferme afin qu'il puisse bouger



Utiliser les actes de la vie quotidienne pour l'aider à bouger :



Dès qu'il se déplace, lui donner de l'espace et le laisser expérimenter



⚠️ Attention!

Ne pas poser votre bébé assis au sol s'il ne sait pas se déplacer à l'horizontale.



Ne pas mettre votre bébé dans un youpala...



Ne pas encourager votre bébé à pousser sur ses jambes ou à marcher.



<http://marianne-berger.ultra-book.com>

Dessins et textes tirés du livre de Michèle Forestier «De la naissance aux premiers pas» (Éditions Erès)

LES ATELIERS D'ÉVEIL



Les ateliers d'éveil ont retrouvé leur fonctionnement habituel, le lundi à Giromagny, le mardi à Etueffont et le jeudi à Rougemont-le-Château. Cependant, les inscriptions restent obligatoires et le nombre de participants (adultes et enfants confondus) est toujours fixé à 20 personnes. Pour rappel, la volonté du RAM est de permettre à chaque assistante maternelle s'inscrivant d'être présente au moins une fois dans la semaine.

APRÈS-MIDI PETITE ENFANCE



REPRISE DE PETITS YEUX PETITES OREILLES

Le partenariat avec les médiathèques de la CCVS a pu reprendre le jeudi 28 octobre dernier à Etueffont et la prochaine séance de « PYPO » est prévue le jeudi 9 décembre 2021 à la médiathèque de Giromagny.

Inscription obligatoire.



PETITE MODIFICATION DU MONTANT MINIMUM DES INDEMNITÉS D'ENTRETIEN



En Octobre 2021, le montant du SMIC a augmenté, ce qui a un impact sur le montant minimum des indemnités d'entretien. Si pour une journée de moins de 9 heures, ce montant reste à un minimum de 2,65€ net, il passe à 3,17€ minimum pour une journée de 9 heures et au-delà, il faut désormais rajouter 0,35€ par heure.

CONTACT POUR MISE À JOUR LISTE ET DISPONIBILITÉS

Afin d'avoir une liste à jour et précise pour les familles en recherche d'un mode de garde, je vais, sur cette fin d'année, vous solliciter par mail ou par téléphone afin de savoir si des modifications sont intervenues concernant votre agrément, vos disponibilités, vos critères de recherches...

Merci d'avance pour votre collaboration.



NOUVELLE CONVENTION COLLECTIVE



L'arrêté d'extension du 6 octobre 2021 de la nouvelle Convention collective national de la branche du secteur des particuliers employeurs et de l'emploi à domicile a été publié au Journal Officiel n°0242 du 16 octobre 2021. Elle entrera en vigueur le 1er janvier 2022.

De nombreuses modifications vont donc intervenir et le RAM relayera l'ensemble des informations « officielles » dès les mois de novembre et décembre 2021.

LES PETITES BOTTES DU PÈRE NOËL

On utilise ici la technique de la "peinture propre".

Glissez les bottes en carton épais dans une pochette plastique avec une bonne couche de peinture et des paillettes.

Refermez la pochette avec du scotch.

Les enfants n'ont plus qu'à étaler la peinture avec leurs mains et sans se salir, c'est top !

Puis quelques boules de cotons et des gommettes pour finaliser les bottes.



FEUILLETÉ DE NOËL

Ingrédients :

- 2 rouleaux de pâtes feuilletées
- 150 g de chocolat pâtissier
- 1 jaune d'œuf
- sucre glace pour saupoudrer
- smarties pour la déco



Préparation de la recette :

1. Préchauffez le four à 180°. Faites fondre le chocolat au micro-ondes. Disposez un premier disque de pâte sur une plaque de four tapissée de papier sulfurisé. Etalez le chocolat sur toute la surface et recouvrez avec le deuxième disque de pâte.
2. Avec le dos d'un couteau, dessinez un triangle et un tronc. Découpez-le en gardant les chutes. A l'aide de ciseaux, découpez les branches en faisant des bandes horizontales de 2 cm de large de chaque côté du tronc sans aller jusqu'au centre.
3. Roulez chaque bande sur elle-même afin de les torsader ainsi que les chutes. Badigeonnez l'ensemble du sapin de jaune d'œuf.
4. Enfournez 25 min environ jusqu'à ce que le sapin soit bien doré. Sortez du four, laissez refroidir puis ajoutez quelques smarties et saupoudrez de sucre glace avant de servir.

LA P'TITE HISTOIRE

Le Père Noël se brosse les dents. Il peigne sa barbe, il enfle son manteau rouge, ses bottes, son bonnet. Il monte sur son traîneau, il crie à ses rennes : "allez, au boulot !"

Et le traîneau s'envole dans le ciel. C'est la nuit de Noël et le Père Noël va distribuer ses cadeaux. Il se dit : "bon, par qui vais-je commencer ?" Il plonge la main dans une poche de son manteau. Puis il fouille dans une autre poche. Il s'écrie : "saprستي, j'ai oublié mon carnet d'adresses !"

Dans son carnet, le Père Noël a écrit les adresses de tous les enfants de la terre et les jouets qu'ils veulent recevoir. Vite, il fait faire demi-tour à ses rennes et il retourne chez lui. Le Père Noël fouille partout, sur son armoire, sous son lit. Il vide ses placards, il secoue ses chaussures, mais il ne trouve rien. Son carnet d'adresses a disparu.

Le Père Noël regarde son traîneau chargé de cadeaux. Il dit tristement : "qu'est-ce que je vais faire de tout ça ?" Une grosse larme coule le long de sa barbe. Il soupire : "ce Noël va être raté, complètement raté !" Les rennes du Père Noël commencent à s'impatienter. Ils secouent leurs clochettes. Le Père Noël caresse le grand renne qui conduit l'attelage, et il murmure : "oui, oui, il est l'heure de partir, mais je ne sais plus dans quelles maisons déposer les jouets !"

Alors, le grand renne déclare : "tu as perdu ton carnet d'adresses, vieil étourdi ! Il ne reste qu'une solution, puisque tu ne sais pas dans quelles maisons dorment les enfants, il faut distribuer des jouets dans toutes les maisons de la terre. Allons, accroche les autres traîneaux derrière nous et va chercher tous les jouets qui restent dans ton grenier !"

Déjà, une horloge sonne les douze coups de minuit. Le Père Noël se met au travail : il court, il porte, il grogne. Il remplit encore cinq traîneaux de jouets pour être sûr d'en avoir assez. Puis il fait claquer son fouet en l'air et l'attelage file sous les étoiles.

Le Père Noël n'a jamais connu une nuit aussi fatigante. Il dépose des paquets dans toutes les maisons, même dans les maisons où il n'y a pas d'enfants.

Le lendemain matin, les grand-mères trouvent des ours en peluche dans leurs chaussons, les grand-pères ont des trains électriques, les bébés ont des vélos de cross, les papas des poupées et les mamans des hochets. Alors les gens sortent des maisons. Certains disent : "j'ai reçu ça et je n'ai rien demandé !" D'autres ronchonnent : "j'ai un jouet de bébé, ce n'est pas ce que je voulais !" Heureusement les papas donnent leurs jouets aux enfants, les bébés aux mamans, les mamans aux garçons, les garçons aux grand-mères, les grand-mères aux filles et les filles aux grand-pères. À la fin, d'échange en échange, chacun a un cadeau qui lui plaît.

Dans les nuages, le Père Noël observe ce qui se passe sur la terre. Il se dit en riant : "hé, hé, je leur ai fait une bonne surprise !" Puis il rentre chez lui. Il enfle son pyjama, il se glisse dans son lit et, sous son oreiller, il retrouve son carnet d'adresses.